



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)»

# SKILLS PASSPORT

Паспорт компетенций

№ 000-000-585-835    Дата проведения экзамена: 24.12.2021

## Цыганкова Анастасия Викторовна

28,74 из 32,00 баллов

дата рождения: 27.08.2002

### Профессия/специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

### Профессии/специальности соответствующие компетенции:

44.02.01 Дошкольное образование [Посмотреть ФГОС →](#)

### Образовательная организация:

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Рыльский социально-педагогический колледж"

### Адрес:

Курская область, г Рыльск, ул Дзержинского, д 53

### Центр проведения демонстрационного экзамена:

**Адрес:**

Курская область, г Рыльск, ул Дзержинского д 53

[Свернуть подробную информацию](#)

**Компетенция и комплект оценочной документации:**

R4 RU Дошкольное воспитание / КОД 1.1

**Описание компетенции:**

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организует и проводит различные виды деятельности (игровую, исследовательскую, проектную, познавательную и т.д.) и общение детей; организует и проводит занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействует с родителями и сотрудниками образовательной организации; организует методическое обеспечение образовательного процесса. Также в сферу его ответственности входит соблюдение техники безопасности и санитарных норм. Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Поддерживает спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Оценивает индивидуальное развитие детей. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. Развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. Развивает умения детей работать в группе сверстников. Участвует в построении вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у

ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками. Планирует, реализует и анализирует образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС). Планирует и корректирует образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста. Участвует в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации. Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Знает специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Знает общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. Создает позитивно психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми. Владеет методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач. Владеет ИКТ - компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Воспитатель имеет знания по педагогике, психологии, основам безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи, этике и эстетике, содержанию и принципам организации дошкольного воспитания. Знает методики обучения и развития детей, умеет организовывать их познавательную деятельность. Воспитатель дошкольного образования умеет мастерить, рисовать, имеет актёрские навыки. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

[Свернуть подробную информацию](#)

# Полученные результаты

**28,74**  
из 32,00 баллов

## Детализация полученных результатов в разрезе группы навыков / WSSS:

1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей  
**.|| 2,00 / 2,00**
2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач  
**.|| 9,01 / 9,85**
3. Использование информационно-коммуникационных технологий  
**.|| 5,25 / 5,75**
4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми  
**.|| 8,10 / 9,10**
5. Коммуникативные навыки, творческий подход  
**.|| 4,38 / 5,30**

## Детализация полученных результатов в разрезе критериев / модулей:

1. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)  
**.|| 13,91 / 16,00**
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации  
**.|| 14,83 / 16,00**

**Экзамен по ПЭ НОК не проводился**

**Лучшева Елена Алексеевна**

Экзамен № 57618. Главный эксперт

# Результаты в разрезе групп навыков (WSSS)

Средняя выполняемость заданий в разрезе групп навыков (WSSS): 91% (стандартное отклонение: 6%).

## 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей

.|| 2,00 / 2,00

### Группа навыков (WSSS) в разрезе модулей/критериев:

1. Соблюдение времени выполнения задания

.|| 0,25 / 0,25

2. Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте

.|| 0,25 / 0,25

3. Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве

.|| 0,25 / 0,25

4. Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики

.|| 0,25 / 0,25

5. Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз

.|| 0,25 / 0,25

6. Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время работы

.|| 0,25 / 0,25

7. Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при показе у доски

.|| 0,25 / 0,25

8. Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при работе за столом

.|| 0,25 / 0,25

Свернуть

## 2. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач 9,01 / 9,85

### Группа навыков (WSSS) в разрезе модулей/критериев:

1. Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)  
 **0,50 / 0,50**
2. Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому  
 **0,50 / 0,50**
3. Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО  
 **0,25 / 0,25**
4. Соответствие задач цели интегрированного занятия  
 **0,35 / 0,35**
5. Соответствие задач интегрированного занятия возрасту детей  
 **0,30 / 0,30**
6. Соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям  
 **0,50 / 0,50**
7. Соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям  
 **0,50 / 0,50**
8. Соответствие формулировки л?гровой задачи интегрированного занятия методическим требованиям  
 **0,50 / 0,50**
9. Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям  
 **0,50 / 0,50**
10. Заявленные образовательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы  
 **0,50 / 0,50**
11. Заявленные развивающие задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы?  
 **0,50 / 0,50**
12. Заявленные воспитательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы  


''' 0,50 / 0,50

13. Реализация игровой задачи интегрированного занятия в ходе фрагмента занятия

.| 0,50 / 0,50

14. Отрывок выбран в соответствии поставленной цели занятия

.| 0,45 / 0,45

15. Соблюдает знаки препинания, читая текст произведения

.| 0,25 / 0,25

16. Занятие проводится с применением нетрадиционных элементов

.| 0,33 / 0,50

17. Тема проекта соответствует заданию

.| 0,25 / 0,25

18. Актуальность проекта обоснована

.| 0,25 / 0,25

19. Практическая значимость проекта выделена

.| 0,00 / 0,25

20. Выделена проблема, на решение которой направлена проектная деятельность

.| 0,25 / 0,25

21. Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно

.| 0,00 / 0,25

22. Обозначенные риски реальны

.| 0,25 / 0,25

23. Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, включает количественные и качественные характеристики

.| 0,25 / 0,25

24. Обобщение педагогического опыта представлено в методических мероприятиях и разработках по теме проекта

.| 0,25 / 0,25

25. В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления

.| 0,25 / 0,25

26. Оригинальность идеи оформления презентации

.| 0,33 / 0,50

### 3. Использование информационно-коммуникационных технологий 5,25 / 5,75

#### Группа навыков (WSSS) в разрезе модулей/критериев:

1. Содержание дидактической игры соответствует теме художественного произведения  
 0,25 / 0,25
2. Презентация оформлена в едином стиле или на едином фоне  
 0,50 / 0,50
3. В презентации использовано два-три базовых цвета  
 0,50 / 0,50
4. Заголовки в презентации оформлены в едином стиле  
 0,50 / 0,50
5. Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации  
 0,50 / 0,50
6. Анимационный эффект применяется для динамики развития какого-либо процесса (отражает какой-либо процесс)  
 0,25 / 0,25
7. Единство стиля (рисунков, фотографий)  
 0,25 / 0,25
8. Наличие кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок  
 0,25 / 0,25
9. Размер шрифта в заголовках слайдов 24–54 пункта  
 0,25 / 0,25
10. Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов  
 0,25 / 0,25
11. Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana)  
 0,25 / 0,25
12. Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза  
 0,25 / 0,25

13. При оформлении презентации используются элементы инфографики

 **0,25 / 0,25**

14. При оформлении презентации используются схемы, графические элементы Smart Art

 **0,25 / 0,25**

15. Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации

 **0,25 / 0,25**

16. Применение презентационных эффектов в презентации

 **0,33 / 0,50**

17. Владение техниками оформления презентации

 **0,17 / 0,50**

Свернуть

#### **4. Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми 8,10 / 9,10**

##### **Группа навыков (WSSS) в разрезе модулей/критериев:**

1. Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия

 **0,60 / 0,60**

2. Качество проведения анализа занятия

 **0,33 / 0,50**

3. Полнота передачи образов

 **0,17 / 0,50**

4. Наличие игровых приемов

 **0,25 / 0,25**

5. Наличие приемов привлечения внимания

 **0,25 / 0,25**

6. Наличие приема "закончи предложение" в беседе с детьми по произведению

 **0,00 / 0,25**

7. Наличие приема "выборочное чтение" в беседе с детьми по произведению

 **0,00 / 0,25**

8. Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей



0,25 / 0,25

9. Наглядные методы и приемы соответствуют содержанию литературного произведения

0,25 / 0,25

10. Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям

0,25 / 0,25

11. Отражены все этапы проектной деятельности

0,25 / 0,25

12. Цель проекта конкретна

0,25 / 0,25

13. Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта

0,25 / 0,25

14. Задачи проекта соответствуют цели

0,25 / 0,25

15. Цель проекта реализована

0,25 / 0,25

16. Задачи проекта реализованы

0,25 / 0,25

17. Определена самостоятельная деятельность детей по созданию и реализации проекта

0,25 / 0,25

18. Ресурсы проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)

0,25 / 0,25

19. Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует целям и задачам проекта

0,25 / 0,25

20. Предложенные мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО

0,25 / 0,25

21. Итоговое мероприятие соответствует цели проекта

0,25 / 0,25

22. В презентации отражены цель и задачи проекта

0,50 / 0,50

23. В презентации отражен продукт проекта

0,50 / 0,50

24. В презентации отражены результаты деятельности детей

 **0,50 / 0,50**

25. В презентации отражены результаты деятельности родителей

 **0,50 / 0,50**

26. В презентации отражены основные этапы работы над проектом

 **1,00 / 1,00**

Свернуть

## **5. Коммуникативные навыки, творческий подход 4,38 / 5,30**

### **Группа навыков (WSSS) в разрезе модулей/критериев:**

1. Наличие в аннотации названия литературного произведения

 **0,25 / 0,25**

2. Наличие в аннотации автора литературного произведения

 **0,25 / 0,25**

3. Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях

 **0,25 / 0,25**

4. Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к произведению

 **0,25 / 0,50**

5. Использование функционального инструментария ИКТ оборудования: 3-инструмента

 **0,30 / 0,30**

6. Чтение текста отрывка литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка

 **0,33 / 0,50**

7. Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез

 **0,25 / 0,25**

8. Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе

 **0,25 / 0,25**

9. Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе

 **0,25 / 0,25**

10. Включение в беседу вопросов направленных на уточнение характеристики

персонажей

 **0,00 / 0,25**

11. Включение в беседу вопросов направленных на уточнение мотивов поступков героев

 **0,00 / 0,25**

12. Включение в беседу вопросов направленных на уточнение представлений о нравственных категориях

 **0,25 / 0,25**

13. В презентации отсутствуют орфографические ошибки

 **0,25 / 0,25**

14. Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части

 **0,25 / 0,25**

15. На слайде присутствует не более семи значимых объектов

 **0,25 / 0,25**

16. Грамотность в презентации и в паспорте проекта

 **1,00 / 1,00**

Свернуть

## Результаты в разрезе модулей (критериев) заданий

Средняя выполняемость заданий в разрезе модулей/  
критериев заданий: 89% (стандартное отклонение: 13%).

**А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста  
(интегрированный)  13,91 / 16,00**

**1. Постановка и реализация целей и задач  
интегрированного занятия  6,50 / 6,50**



Результат  
участника



Средний  
результат по

 участника

 субъекту

 Максимально  
возможный  
результат

 Средний  
результат по РФ

Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)

 0,50                      0,50                      0,50                      0,50

Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому

 0,50                      0,50                      0,50                      0,50

Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия

 0,60                      0,60                      0,45                      0,50

Соответствие задач цели интегрированного занятия

 0,35                      0,35                      0,35                      0,35

Соответствие задач интегрированного занятия возрасту детей

 0,30                      0,30                      0,30                      0,30

Соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям

 0,50                      0,50                      0,50                      0,50

Соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям

 0,50                      0,50                      0,50                      0,50

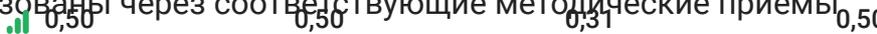
Соответствие формулировки л?гровой задачи интегрированного занятия методическим требованиям

 0,50                      0,50                      0,38                      0,50

Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям

 0,50                      0,50                      0,50                      0,50

Заял?ленные образовательные задачи интегрированного занятия

реализованы через соответствующие методические приемы  0,50 0,50 0,51 0,50

Заявленные развивающие задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы?

 0,50 0,50 0,50 0,50

Заявленные воспитательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы

 0,50 0,50 0,50 0,50

Реализация игровой задачи интегрированного занятия в ходе



Свернуть результаты

## 2. Демонстрация умения работать с текстом произведения и умения разрабатывать дидактическую игру 3,08 / 4,00



Результат участника



Средний результат по субъекту



Максимально возможный результат

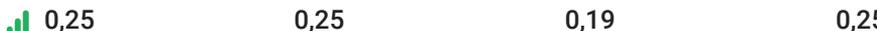


Средний результат по РФ

Наличие в аннотации названия литературного произведения

 0,25 0,25 0,03 0,00

Наличие в аннотации автора литературного произведения

 0,25 0,25 0,19 0,25

Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях

 0,25 0,25 0,22 0,25

Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к произведению

 0,25 0,50 0,19 0,13

Отрывок выбран в соответствии поставленной цели занятия

 0,45                      0,45                      0,45                      0,45

Соблюдает знаки препинания, читая текст произведения

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Содержание дидактической игры соответствует теме художественного произведения

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Использование функционального инструментария ИКТ оборудования: 3-инструмента

 0,30                      0,30                      0,22                      0,30

Чтение текста отрывка литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка

 0,33                      0,50                      0,25                      0,25

Качество проведения анализа занятия

 0,33                      0,50                      0,19                      0,17



Свернуть результаты

### 3. Методическая компетентность проведении интегрированного занятия 2,33 / 3,50



Результат участника



Средний результат по субъекту



Максимально возможный результат



Средний результат по РФ

Наличие игровых приемов

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Наличие приемов привлечения внимания

 0,1

 0,25	0,25	0,25	0,25
Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез			
 0,25	0,25	0,16	0,25
Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе			
 0,25	0,25	0,22	0,25
Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе			
 0,25	0,25	0,22	0,25
Наличие приема "закончи предложение" в беседе с детьми по произведению			
 0,00	0,25	0,13	0,13
Наличие приема "выборочное чтение" в беседе с детьми по произведению			
 0,00	0,25	0,06	0,00
Включение в беседу вопросов направленных на уточнение характеристики персонажей			
 0,00	0,25	0,03	0,00
Включение в беседу вопросов направленных на уточнение мотивов поступков героев			
 0,00	0,25	0,00	0,00
Включение в беседу вопросов направленных на уточнение представлений о нравственных категориях			
 0,25	0,25	0,06	0,00
Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей			
 0,25	0,25	0,25	0,25
Наглядные методы и приемы соответствуют содержанию литературного произведения			
 0,25	0,25	0,25	0,25



Свернуть результаты

#### 4. Соблюдение правил демонстрационного

# экзамена и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13) 2,00 / 2,00



Результат участника



Средний результат по субъекту



Максимально возможный результат



Средний результат по РФ

Соблюдение времени выполнения задания

 0,25

0,25

0,25

0,25

Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте

 0,25

0,25

0,25

0,25

Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве

 0,25

0,25

0,25

0,25

Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики

 0,25

0,25

0,25

0,25

Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз

 0,25

0,25

0,25

0,25

Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время работы

 0,25

0,25

0,13

0,13

Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при показе у доски

 0,25

0,25

0,22

0,25

Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время



## В. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации 14,83 / 16,00

### 1. Методическая компетентность разработки совместного проекта воспитателя, детей и родителей 4,50 / 5,00



Результат участника



Средний результат по субъекту



Максимально возможный результат



Средний результат по РФ

Тема проекта соответствует заданию

 0,25

0,25

0,25

0,25

Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям

 0,25

0,25

0,25

0,25

Актуальность проекта обоснована

 0,25

0,25

0,25

0,25

Практическая значимость проекта выделена

 0,00

0,25

0,19

0,25

Выделена проблема, на решение которой направлена проектная деятельность

 0,25

0,25

0,13

0,13

Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно

 0,00

0,25

0,06

0,00

Отражены все этапы проектной деятельности

 0,25

0,25

0,25

0,25

Цель проекта конкретна

 0,25

0,25

0,25

0,25

Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта	 0,25	0,25	0,22	0,25
Задачи проекта соответствуют цели	 0,25	0,25	0,22	0,25
Цель проекта реализована	 0,25	0,25	0,25	0,25
Задачи проекта реализованы	 0,25	0,25	0,22	0,25
Определена самостоятельная деятельность детей по созданию и реализации проекта	 0,25	0,25	0,22	0,25
Ресурсы проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)	 0,25	0,25	0,25	0,25
Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует целям и задачам проекта	 0,25	0,25	0,25	0,25
Обозначенные риски реальны	 0,25	0,25	0,22	0,25
Предложенные мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО	 0,25	0,25	0,25	0,25
Итоговое мероприятие соответствует цели проекта	 0,25	0,25	0,25	0,25
Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, включает количественные и качественные характеристики	 0,25	0,25	0,22	0,25
Обобщение педагогического опыта представлено в методических				



Свернуть результаты

## 2. Методическая компетентность оформления этапов проекта и его результатов с применением



Результат участника



Средний результат по субъекту



Максимально возможный результат



Средний результат по РФ

Презентация оформлена в едином стиле или на едином фоне

 0,50                      0,50                      0,44                      0,50

В презентации использовано два-три базовых цвета

 0,50                      0,50                      0,44                      0,50

Заголовки в презентации оформлены в едином стиле

 0,50                      0,50                      0,50                      0,50

Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации

 0,50                      0,50                      0,44                      0,50

Анимационный эффект применяется для динамики развития какого-либо процесса (отражает какой-либо процесс)

 0,25                      0,25                      0,19                      0,25

Единство стиля (рисунков, фотографий)

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Наличие кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок

 0,25                      0,25                      0,22                      0,25

В презентации отсутствуют орфографические ошибки

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Размер шрифта в заголовках слайдов 24–54 пункта

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов

 0,25                      0,25                      0,25                      0,25

Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial,

Tahoma, Verdana)  0,25	0,25	0,19	0,25
Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза  0,25	0,25	0,22	0,25
При оформлении презентации используются элементы инфографики  0,25	0,25	0,22	0,25
При оформлении презентации используются схемы, графические элементы Smart Art  0,25	0,25	0,22	0,25
Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации  0,25	0,25	0,22	0,25
В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления  0,25	0,25	0,22	0,25
Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части  0,25	0,25	0,22	0,25
На слайде присутствует не более семи значимых объектов  0,25	0,25	0,22	0,25
Применение презентационных эффектов в презентации  0,33	0,50	0,19	0,17
Оригинальность идеи оформления презентации  0,33	0,50	0,17	0,17



Свернуть результаты

### 3. Методическая компетентность при презентации проекта на родительском собрании 4,00 / 4,00



Результат участника



Средний результат по субъекту



Максимально  
возможный  
результат



Средний  
результат по РФ

В презентации отражены цель и задачи проекта

0,50

0,50

0,38

0,50

В презентации отражен продукт проекта

0,50

0,50

0,38

0,50

В презентации отражены результаты деятельности детей

0,50

0,50

0,44

0,50

В презентации отражены результаты деятельности родителей

0,50

0,50

0,44

0,50

В презентации отражены основные этапы работы над проектом

1,00

1,00

0,88

1,00



Свернуть результаты

## Практическая часть профессионального экзамена независимой оценки квалификации (ДЭ ПЭ НОК)

Экзамен по ПЭ НОК не проводился

